

**A diszlexiások komplex szemléletű megsegítése**  
Az olvasászavar – megfelelő kezelés híján – minden korcsoportban jelentős mértékben előfordul, és számos, társadalmi szinten is megmutatkozó probléma hátterében fellelhető. A diszlexia az egyén egész életét meghatározza, jelen körülmények között – kevés kivételtől eltekintve – inkább negatívan befolyásolja. Ezért, az orvosi vonatkozásokat is ide értve, komplex megsegítésre van szükségük. A lehető leghamarabb fel kell tehát fedeznie a bajt a pedagógusnak és a szülőnek, hogy a gyerek időben megfelelő, több irányból is érkező segítséget kapjon.

Fel kell mérni a helyzetét, és meg kell adni a szükséges orvosi és gyógyászati segítséget is/ színszűrős szemüveg, zene terápia, speciális gyógytorna, esetleg pszichológia /, hogy kellő előkészítés után kerülhessen sor a gyerek megfelelő pedagógiai fejlesztésére, a reedukációra, a képességek kibontakoztatására. A színszűrős szemüveg ebben a folyamatban természetesen nem mindenható, csupán egy, de igen fontos segédeszköz, mely feltételt teremt a sikeres pedagógiai fejlesztéshez, elősegítve az eredményesebb tanulást, a felzárkózást, a fejlődési lehetőségek jobb kihasználását.

A lényeg tehát a komplex megközelítésen van, mely az orvos speciális közreműködésével alkalmassá tett segédeszköz alkalmazásával mintegy feltételt teremt a diszlexiás magas szintű, hatékony pedagógiai képzéséhez, képességeinek teljes körű kifejlesztéséhez. Az így felépített terápia alkalmazása a gyerekek életét és a pedagógusok

munkáját is megkönnyíti, mert általa lehetővé válik a tanulási zavar megfelelő és könnyedebb kezelése, a lemaradások eredményesebb pótlása, adott esetben a diszlexiás tehetségcsírának felismerése és hozzásegítése a neki legjobban megfelelő életpályához és a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

**! Színszűrős szemüveglencse !**

**Azonnali segítség  
olvasási, tanulási zavar esetén!**



**ChromaGen**  
MAGYARORSZÁG



**OCULO-COR**

[www.diszlexialap.hu](http://www.diszlexialap.hu) [www.olvasasizavar.hu](http://www.olvasasizavar.hu)

**Tel: +36309329681, +36304162840**

**E-mail: [oculocor@t-online.hu](mailto:oculocor@t-online.hu)**

## Magyar neveléstörténeti csoportkép

### 3. rész: Középpontban a gyermek

Füle Sándor

#### Nagy László (1857–1931)

Kiemelkedő magyar pedagógiai gondolkodó,<sup>1</sup> az európai törekvések hatására, a Magyar Gyermektanulmányozás Mozgalom létrehozója. Életművének, szellemi hagyatékának tanulmányozása rendkívül tanulságos, mivel a történelmileg nehéz körülmények (I. világháború, Tanácsköztársaság, trianoni döntés) rendkívül sok energiáját kötötték le.<sup>2</sup> Gazdag tartalmú és napjainkban is jól felhasználható munkáinak elismertségét mutatja, hogy az 1997. évi Pedagógiai Lexikon szokatlanul nagy terjedelemben foglalkozik vele.<sup>3</sup>

Nagy Lászlóról és válogatott pedagógiai műveiről Nagy Sándor professzor írt és szerkesztett egy kimagaslóan értékes könyvet. Ebben megállapítja, hogy ő az a jeles előd a magyar pedagógia tudományában, aki a pszichológiának is sokat adott.

Ezért „felfénylő” szellemi hagyatékát megismerni, követni minden, a pedagógia elméletével és gyakorlatával foglalkozó magyarnak kötelessége. Nagy László munkásságából könnyen megrajzolható egy követésre méltó minta portréja! Kutatásaink során politikai szempontoktól elvonkoztattunk. Bennünket csak a magyar pedagógiai szellemi hagyaték valóságos értéke, a magyar nevelés-oktatásügy fejlesztésében való tényleges hatása érdekelt. (Más kutatók „megtették” a más szempontú, remélhetőleg nem elfogult és hiteles értékeléseiket is.)

Nagy László pedagógiáját – több kutatóval együtt – ma is időszerűnek tartjuk. Fő műve a *Didaktika gyermekfejlődéstan alapon* (1921) kiemelkedő alkotás. Ez a könyv napjainkban is példamutató pedagógiai koncepciót ad, ahogy ezt Nagy Sándor

<sup>1</sup> Pukánszky Béla–Németh András: I. m.: 474–485.

<sup>2</sup> Donáth Péter (2007): Adalékok Nagy László pályájához 1918–1922. Trezor Kiadó, Budapest, 9–173.

<sup>3</sup> Pedagógiai Lexikon (1997) II. kötet, Nagy László címszó. 534–535.