

**Fontos!** A gyermekük olvasási zavarát észlelő szülők 44%-a legalább 1 évet késik a gyermek megfelelő vizsgálatával.

### A diszlexia szocializációs ártalmai

A diszlexia nemcsak a gyermek, a család és az iskola életében okoz problémákat, hanem következményei egész életre szólóan elkísérik az érintetteket. Károsan befolyásolhatják például a felnőtté válás, a pályaválasztás, a társadalmi beilleszkedés folyamatát vagy a társadalmi hierarchiában elfoglalt pozíciót. Így kezelése nem csak egyéni, hanem ösztársadalmi érdek is. Nézzünk néhány további adatot ennek bizonyítására.

- **Az USA évi 2 billió dollárt költ az olvasási zavarokból eredő iskolai évismétlésekre.** Ennek ellenére a 16-21 éves munkanélküliek közel 50%-a **funkcionális analfabéta** az USA-ban. Az amerikai **börtönökben fogvatartottak 60%-a gyakorlatilag írástudatlan, 85%-uknak olvasási zavara van.**

- Más tekintetben is történtek vizsgálatok. **Kanadai szerzők** kutatták fiatal diszlexiások, figyelemzavaros hiperaktívok (ADHD) munkahelyi baleseteit. A diszlexiásoknál közel **kétszeres munkahelyi baleseti rátát** találtak, az ADHD-sek esetén a ráta azonos volt a kontroll csoporttal (akik nem diszlexiások és nem ADHD-sek voltak). Úgy vélik, hogy a diszlexiások nehezebben értik és jegyzik meg a balesetvédelmi oktatásban elhangzottakat.

- **Angol kutatás szerint az angol vállalkozók 20%-a diszlexiás,** szemben a foglalkoztatott menedzserek 4%-os diszlexia arányával. A diszlexiás vállalkozók 70%-ának jelentős tanulmányi nehézségei voltak. A diszlexiás vállalkozók 87%-a középosztálybeli származású.

Mivel a vállalati dolgozók zöme hasonló származású, úgy tűnik, **a diszlexiásokat elrettenti ez az életút.** A nem diszlexiás vállalkozók 73%-a tartotta magát nagyon **magabiztosnak,** a diszlexiások közül **csak 7%.**

- **A legtöbb diszlexiás gyermek** szenved osztálytársai erőszakosságától, ez tovább rontja az írás, olvasás nehézségei miatt amúgy is megrendült önbizalmát és teljesítményét. **Az erőszak nem csak testi, hanem verbális is lehet,** pl. mások által kitalált bántó becenév, vagy kizárás mások beszélgetéséből. A bántott gyermek sem beszél szívesen ezekről a dolgokról.

Úgy gondoljuk, az eddigi adathalmaz is számos jelzést ad a tanulási zavarok, például a diszlexia társadalmi és egyéni fontosságáról, így Magyarországon is, ahol kb. 1 millió diszlexiás személy él.

### A korrekció közös érdekünk

A diszlexiás gyermek tehát **mielőbbi, komplex segítséget** igényel, mert későbbi élete során:

- a saját és környezeti adottságai következtében általában megértésre nem talál;

- önértékelése, értékítélete negatív irányba fordul, a kitörés gyakran a kriminalizálódás valamilyen formája lehet, vagy pszichiátriai problémák alakulnak ki nála;

- valahogy tisztában van saját a zsenialitásával és ha túl tud lépni a környezeti adottságokon, megvalósítja a mások számára kivihetetlennek tűnő álmait. Erre azonban önállóan, segítség nélkül többnyire nem képes.

A társadalom szempontjából is **differentiáltan kell értelmeznünk a helyzetet.** Látnunk kell például, hogy:

- a társadalom küszködik a munkanélküliséggel,

- az oktatási rendszer szintjén tapasztalható tanulmányi eredménytelenségekkel, s ennek súlyos társadalmi következményeivel,

- így pl. a képzetlen munkaerő foglalkoztatási problémáival, a mélyszegénységben élők felemelésével, vagy

- a bűnözés terjedése miatt bővíteni kényszerül a börtönkapacitást,

- egyre többet költ mindezekre,

- közben pedig használja a diszlexiás zsenik találmányait, tudományos eredményeit, élvezi alkotásait (ipari, művészeti) és beszedi a nagy horderejű vállalkozásaikból származó adókat.

A diszlexiás (a tanulási zavarban szenvedők) élete megfelelő mederbe terelésének, komplex kezelésének kulcsfigurája a szülővel együttműködő pedagógus. Ő az, aki idejekorán, értő szemmel felfedezheti az első gyanújeleket. Tanácsaival segítheti a szülőt abban, hogy gyermeke megfelelő szakemberektől kapjon segítséget. Egyéni bánásmóddal, személyre szabott módszerekkel és segédeszközökkel megteremtheti a feltételeket a diszlexiás gyerek eredményes tanuláshoz, egészséges lelki fejlődéséhez, a képességeinek sikeres kibontakozásához. Fontos küldetés, hogy segítsen a szülőknél és a kortársaknál is megérteni és elfogadni a diszlexiás gyermek másságát, akinek sajátos látásmódja, szokatlan problémamegoldó képessége, szertelensége nagyon nagy kincs, mert mögötte különleges tehetség rejtőzhet.

#### IRODALOM:

1, NeuroDys-European Dyslexia Research 2006.; Is Dyslexia a Big Problem? Dee Henry, EzneArticles Expert, website 2009.; Dyslexia Statistics - What You May To Know Dee Henry Dyslexia Health website 2009.; National dyslexia Statistic Adfrienne edwards dyslexia tutor: News-Resources website 2006.; Get the Facts: Dyslexia Statistics Learning-Inside-Out website 2008.; The Incidence of Hidden Disabilities in the Prison Population. The Dyslexia Institute 2005.; Work Injury risk among young people with learning disabilities and ADHD in Canada. Am. J. of Public Health 2009, 99:1423-1430.; Dealing with Bullying John Bradford Dyslexia Parents Resource website 2008.; Dyslexia within the Prison Service Levon Lumb 2006

10, Entrepreneurs five times more likely to suffer from dyslexia Cass Business School 2004.