

B) **Kontrollcsoport:** panaszuk kivizsgálása során kipróbálták és állításuk szerint jó volt nekik a ChromaGen lencserendszer, azonban nem rendeltek meg és így nem is használhatták azt a diszlexia reedukációhoz.

A minta nagysága:

Vizsgálati csoport: 180 lány/nő és 270 fű/férfi, összesen 450 fő, átlagéletkor: 12,75 év
Kontrollcsoport: 23 lány/nő és 27 fű/férfi, összesen 50 fő, átlagéletkor: 11,75 év

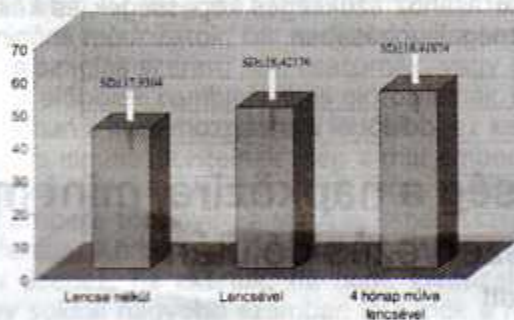
2. A vizsgálat lebonyolítása

Előzőleg minden olyan szemészeti problémát kizártunk, illetve rendeztünk, mely befolyásolhatta volna a vizsgálat eredményeit.

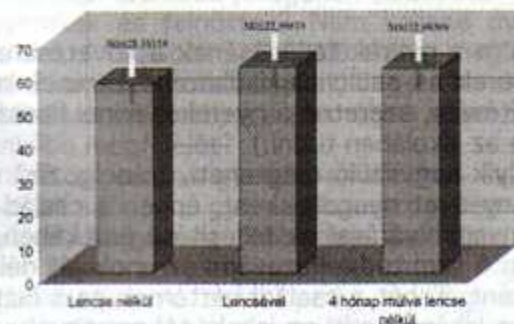
A méréseket prof. Chaaban Zeidan „Academic Skills Disorders Appraisal Test”-jének magyar nyelvre adaptált, az angol forgalmazó által (Cantor & Nissel Ltd) hitelesített változatával végeztük el.

3. Az eredmények értékelése

A tapasztalatok összesítését és az adatok kiértékelést Student- t próbával, szignifikancia számítással, korcsoport szerinti bontás nélkül végeztük el.



1. ábra



2. ábra

a) Szóolvasási sebesség

A szó/perc tekintetében szignifikáns eredmény (I.:1. és 2. ábra)

Vizsgálati csoport:

I. és II. vizsgálat között $p=0,001829!$

II. és III. vizsgálat között $p=0,009590!$

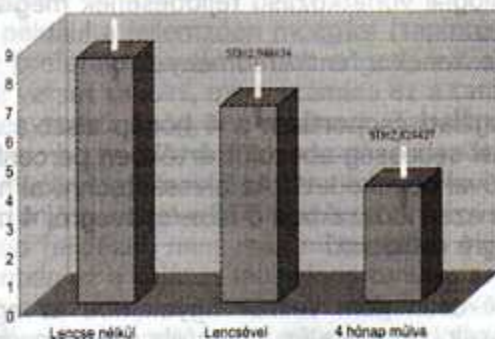
I. és III. vizsgálat között $p=0,000006!!$

Kontrollcsoport:

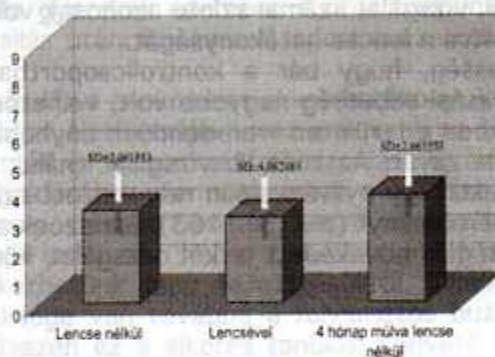
I. és II. vizsgálat között $p=0,032005!$

II. és III. vizsgálat között $p=0,311163$

I. és III. vizsgálat között $p=0,872889$



3. ábra



4. ábra

b) **Olvasástechnikai hibák szövegolvasáskor**
Hiba/szöveg tekintetében szignifikáns eredmény: (I.: a 3. és 4. ábra)

Vizsgálati csoport:

I. és II. vizsgálat között: $p=0,214459$

II. és III. vizsgálat között: $p=0,018242!$

I. és III. vizsgálat között $p=0,043606!$

Kontrollcsoport:

I. és II. vizsgálat között $p=0,677672$

II. és III. vizsgálat között $p=0,748704!$

I. és III. vizsgálat között $p=0,637618$

A kontrollcsoportban **szignifikáns eltérés nem volt tapasztalható**, sőt, a III. vizsgálatkor nagyobb volt a hibaszám, mint az I. esetben.

(A standard deviáció értékét befolyásolja, hogy az adatokat nem bontottuk korcsoportok szerint, ugyanakkor magas szignifikancia mutatkozott. Várható a korcsoportokra történő bontáskor a standarddeviáció-csökkenés, a szignifikancia emelkedésével.)

A vizsgálat néhány fontos tanulsága

Az eredmények alátámasztani látszanak azt a feltételezést, hogy a **magnocelluláris elmélet** (ismerve a ChromaGen rendszer működési elvét) mindenképpen fontos része a **diszlexia okainak**